**ИБРАГИМОВА Зилола Каримжановна,**

**№62 М.Анартаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**«КҮЗГІ УАҚЫТ» МІРЖАҚЫП ДУЛАТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.1.4.1 – Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолданады, өлеңнің басты сипаттарын біледі және көркем сөздерді қолданады;  **Оқушылардың басым бөлімі:** Өлеңді тыңдайды, өлең ырғағына мән береді, мәнерлеп оқуға жаттығады, өлеңнің авторы туралы әңгімелейді;  **Кейбір оқушылар:** Өлеңнен көркем сөздерді теріп жазады, эпитет немесе теңеу екенін анықтайды. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -Өлеңнің басты сипаттарын біледі және көркем сөздерді қолданады;  -Өлеңнен көркем сөздерді теріп жазып, эпитет немесе теңеу екенін анықтайды. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің**  **әрекеті** | | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырады.  **Сәлемдесу.**  Сәлемдесіп, кәне біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  -Балалар үстел үстінде жапырақтарды таңдау арқылы топқа бөлінесіңдер.  **Топқа бөлу.** Төрт түрлі (сары, қызыл-сары,қызыл жасыл жапырақтарды таңдау арқылы топқа бөлу.  Үй тапсырмасын сұрау: «Ғылымға көңіл бөлсеңіз» өлеңді жатқа айту. Смайлик тарату.  **Дескриптор:**  - үйге берілген өлеңді жатқа айтады (1б)  «Күз» тақырыбының бетіне өлең жазылған парақ жапсыру. Бүгінгі сабақ тақырыбын айту  **Ой қозғау:**  Мақал-мәтелдерге сүйеніп, күз мезгілінің басты белгілерін ата.  **1-топ** тапсырмасы: Нөсер алдында найзағай ойнайды.  **2-топ** тапсырмасы: Жемісі көп ағаштың бұтағы төмен.  **3-топ** тапсырмасы: Көктемде түскен бір дән,  Күзде мың дән болады.  **4-топ** тапсырмасы: Күз келсе бақыт келер ырыспен  **Дескриптор:**  - 1-мақал туралы айтады  - 2-мақал туралы айтады  - 3-мақал туралы айтады.  - 4-мақал туралы айтады.  Смайликтермен бағалау  -Балалар жаңа өздерің күз белгілерін айтып шықтыңдар.  - Олай болса бүгін біз Міржақып Дулатовтың «Күз» мәтінімен танысамыз.  Міржақып Дулатов – ақын, жазушы. Ол (1885-1935) Қостанай облысы Жангелдин ауданында туған. «Оян, қазақ!» деп ұрандап, халықты оқу-білімге шақырған.  Мәтінді мұғалім оқып береді**. Мәтінде көркем ой қарасөз түрінде берілген.**  Әр топтан бір, екі оқушыға оқыту.  Мәтін мазмұнын сұрау. Суретпен жұмыс.  **1-топқа** оқулықтағы суретке қарап әңгімелеу.  **2-топқа** күзгі жаңбыр туралы суретке қарап әңгімелеу.  **3-топқа** алма жинау суретке қарап әңгімелеу.  **4-топқа** күзгі уақытта сабаққа балалардың келуін әңгімелеу  **Дескриптор:**  - 1-сурет бойынша әңгімелеп айтады  - 2- сурет бойынша әңгімелеп айтады  - 3- сурет бойынша әңгімелеп айтады.  - 4-сурет бойынша әңгімелеп айтады.  Смайликтерді айтқан оқушыға тарату  Сергіту сәті. | | Сабақтың тақырыбы мен мақса-тымен танысады  Мақал-мәтелдерге сүйеніп, күз мезгілінің басты белгілерін атайды  1 ұпай  Суретке қарап әңгімелеп айтады  1 ұпай  2 ұпай | 1балл | Оқу-лық  80-81-беттер |
| **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Қорыту**  **10 минут** | **1-топ** тапсырмасы: оқулықтағы 4-тапсырма. Мәтінге сүйеніп, сызбаны толтыру.  **2-топ** тапсырмасы: оқулықтағы 4-тапсырма. Мәтінге сүйеніп, сызбаны толтыру.  **3-топ** тапсырмасы: «Күз» тақырыбына мақал құрастыру.  **4-топ** тапсырмасы:Бес жолды өлең жазу  **Дескриптор:**  - сызбаны толтырады  - сызбаны толтырады  - мақал құрастыру  - 5 жолды өлең құрастырады  **«Күзгі ағаш жапырақтары»**  Тақтаға күзгі ағаштың суретін ілу. Күзгі ағаштың сары, оранжевый жапырақтарында сұрақтар болады.  Оқушылар сол сұрағы бар сары, қызыл-сары жапырақты алып сұраққа жауап береді.   * Күз белгілері қандай? * Күзде ауа райы қалай өзгереді? * Күз туралы мақал айт. * Күзгі еңбек туралы айт. * Күз туралы тақпақ айт. * «Күз» мәтінінің авторы кім? * Міржақып Дулатов қай жылы, қайда туылған? * Міржақып Дулатовтің қай өлеңінде оқу білімге шақырған   **Дескриптор:**  - сұрақтарға жауап беру | | Сызбаны толтырады.  Өлең құрас  тырады.  Күз белгілерін жазады.  3 ұпай  Оқушылар сұрақтарға жауап береді  2 ұпай | «Басбар-мақ» | Міржақып Дулатов  фотосы |
| **Сабақтың аяғы**  **5 минут**  **Кері байланыс** | **«Менің пікірім»**  Оқушыларға парақтар таратылады.  Сабаққа пікірлер жазу ұсынылады.  Өте жақсы түсіндім.  Мен сабақты жақсы түсіндім.  Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек. | | Стикерлер |  | Үйге тапсырма:  мәтінді түсініп оқып, сурет салу |